

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство общего и профессионального образования Ростовской  
области  
Управление образования Ростова-на-Дону  
МАОУ «Лицей № 11»

<b>«Рассмотрено»</b> на заседании МО Протокол № 1 от 12.08.2024 Председатель МО Янгулова М.А.	<b>«Согласовано»</b> на заседании НМС Протокол № 1 от 27.08.2024 Председатель НМС Майборода Т.А.	<b>«Утверждено»</b> Директор МАОУ «Лицей №11» Потатуева В.О. Приказ № 445 от 31.08.2024
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

---

### ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

---

*(предмет)*

**Учитель:** Экносян С.Х.

**Класс:** 8 «Г»

**Количество часов,** за которое реализуется рабочая программа: 34

За год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего
Всего	8	8	11	7	34
Контрольные работы	0	0	0	1	1
Практические работы	0	1	1	0	2

Ростов-на-Дону  
2023 – 2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по финансовой грамотности для 8 «Г» класса **составлена на основе** следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учётом изменений, внесённых Приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 304 (в редакции от 25.12.2023 № 685-ФЗ).
- Областной закон «Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013 № 26-ЗС (в редакции от 05.08.2024 № 157-ЗС).
- Приказ Минпросвещения «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115 (в редакции Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 №888).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» с изменениями, внесёнными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2023 №556 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 28.07.2023 №74502), от 21.02.2024 №119 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.03.2024 № 77603) и 21.05.2024 №347 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 21.06.2024 № 78626).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» с изменениями от 1 февраля 2024 г. № 62 и 19 марта 2024 г. № 171.
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 18.12.2020 № 61573).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с изменениями от 30.12.2022.
- Основная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом директора от 31.08.2024 № 444.
- Учебный план МАОУ «Лицей № 11» на 2024-2025 учебный год, утверждённый приказом директора от 31.08.2024 № 444.
- Положение о рабочей программе МАОУ «Лицей № 11», утверждённое приказом директора от 20.08.2024 № 380.

- Календарный учебный график МАОУ «Лицей № 11» на 2024-2025 учебный год, утверждённый приказом директора от 29.08.2024 № 418.

Курс «Финансовая грамотность. Современный мир», в отличие от общеобразовательных и элективных курсов, имеет более интерактивный характер, позволяет учащимся включаться в процесс обучения не только в школе, но и за её пределами. Вместе с тем данный курс должен преподаваться за пределами классно-урочной системы, быть более насыщенным и деятельностным для учеников. Само содержание финансовой грамотности даёт для этого множество возможностей. Особенность внеурочного характера курса отражается в использовании дополнительных форм занятий, которые нередко очень сложно включить в учебную программу первой половины дня. Это такие формы занятий, как учебная экскурсия, учебная игра, занятие — презентация учебных достижений обучающихся. Из целей, задач и форм обучения следует, что курс имеет мета- предметный универсальный и практический характер. Особенность курса заключается в том, что он может изучаться в 8 или 9 или в 8—9 классах. Для этого разработано три варианта тематического плана: на 17, 34 и 68 ч. При обучении по программе, рассчитанной на 17 ч, учащиеся познакомятся с самыми актуальными вопросами финансовой грамотности. Работая по программе, рассчитанной на 34 ч, учащиеся детально изучат устройство финансового рынка и отработают финансовые умения на практике. При обучении по программе, рассчитанной на 68 ч, учащиеся выйдут за рамки традиционного обучения, они не только основательно изучат вопросы финансовой грамотности, но и примут участие в дискуссиях на важнейшие темы личных и семейных финансов, разработают проекты по темам финансовой грамотности, решат различные кейсы, выполнят интересные творческие задания, посетят финансовые организации. Более подробно о том, как организовывать учебную деятельность учащихся по разным программам, говорится в методических рекомендациях. Курс для 8—9 классов состоит из шести тематических и одной диагностической главы. Главная цель — сформировать у учащихся такой объём финансовых знаний и умений, который необходим им в настоящем или пригодится в ближайшем будущем. Поэтому все параграфы начинаются с практической ситуации, актуальной для современного подростка. Все ситуации, как и в жизни, не имеют единственно верного практического решения, что позволяет учащимся найти собственные решения, т. е. на занятиях в разной методической форме моделируются реальные жизненные финансовые ситуации. В каждой главе отражена какая-либо сфера финансовой грамотности (область финансовых отношений), с которой взаимодействует потребитель финансовых услуг. Каждая глава включает параграфы, характеризующие устройство финансовых элементов, а также параграфы, дающие информацию о том, как действовать в конкретной ситуации или решать жизненные задачи с помощью финансовых организаций (например, накопить на желаемую покупку или составить свой личный бюджет). В конце каждого параграфа представлены тесты, задания и задачи для самопроверки, а в конце каждой главы приводятся практические задания («Учимся на практике», «Проводим дискуссию», «Создаём проект», «Вопросы и задания»), помогающие как отработать осваиваемые умения, так и развить творческие способности учащихся. Таким образом, в программу курса включены разнообразные и по форме, и по виду учебной деятельности практические задания по финансовой грамотности. Такая структура позволяет решать заявленные педагогические задачи и добиваться планируемых результатов обучения.

В 8 классе «Г» в рамках организации контроля за реализацией программы используются следующие виды письменных работ: практическая работа (2), контрольная работа (1).

Учебная программа **рассчитана на 34 часа.**

Рабочая программа по курсу «Финансовая грамотность» в 8 классе «Г» составлена в соответствии с Учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий на 2024-2025 учебный год и **реализуется за 34 часа.**

**Целью** реализации программы «Финансовая грамотность» является формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8–9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории Ставропольского края;
- развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг на территории Ставропольского края.
- развитие личности обучающихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни; формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений.

В 8–9 классах дети обучаются в возрасте 14–16 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

Вместе с тем учащиеся 8–9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты освоения курса:**

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

### **Метапредметные результаты освоения курса.**

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; сформированность коммуникативной компетенции:

вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

### **Предметные результаты освоения курса.**

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием: структуры денежной массы; структуры доходов населения страны и способов её определения; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции; основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц; возможных норм сбережения; способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации; видов страхования; видов финансовых рисков.

## Содержание курса

### **Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.**

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить.

### **Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.**

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

### **Модуль 3. Риски в мире денег.**

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться, риски в мире денег. Знать, как справляться с особыми жизненными ситуациями с финансовой точки зрения. Уметь предугадывать риски в мире денег и справляться с ними. Уметь читать договор страхования. Уметь рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию. Уметь пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.

### **Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.**

Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Как создать свое дело. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.

### **Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.**

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать ее достойной.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего				
<b>МОДУЛЬ 1. Управление денежными средствами семьи.</b>						
1.1.	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами?	2			Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР, <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a> – сайт Министерства финансов РФ <a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a> – сайт Правительства РФ <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> – сайт
1.2.	Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы.	2			Устный опрос; Практическая работа;	Федеральной службы государственной статистики <a href="http://www.economy.gov.ru/minec/ma">www.economy.gov.ru/minec/ma</a> – сайт Министерства экономического развития РФ <a href="http://www.minpromtorg.gov.ru">www.minpromtorg.gov.ru</a> –
1.3.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	2			Устный опрос; Практическая работа;	сайт Министерства торговли и промышленности РФ <a href="http://www.fas.gov.ru">www.fas.gov.ru</a> – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a> – сайт
1.4.	Что такое семейный бюджет и как его построить.	2			Устный опрос; Практическая работа;	Центрального банка РФ <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> – сайт Федеральной налоговой службы РФ <a href="http://www.rbx.ru">www.rbx.ru</a> – сайт «РосБизнесКонсалтинг» <a href="http://www.ram.ru">www.ram.ru</a> – сайт Российской ассоциации маркетинга <a href="http://www.cfin.ru">www.cfin.ru</a> – сайт «Корпоративный менеджмент» <a href="http://www.iloveeconomics.ru">www.iloveeconomics.ru</a> – сайт «Экономика для школьника» <a href="http://www.nes.ru">www.nes.ru</a> – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам <a href="http://www.economicus.ru">www.economicus.ru</a> – образовательно-справочный портал по экономике



						<a href="http://www.cepa.newschool.edu/het/home.htm">www.cepa.newschool.edu/het/home.htm</a> – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.) <a href="http://ecsocman.edu.ru">ecsocman.edu.ru</a> – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент» <a href="http://www.ereport.ru">www.ereport.ru</a> – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике <a href="http://www.stat.hse.ru">www.stat.hse.ru</a> – статистический портал Высшей школы экономики <a href="http://www.cefir.ru">www.cefir.ru</a> – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований <a href="http://www.tpprf">www.tpprf</a> . – сайт Торгово-промышленной палаты РФ
	Итого по модулю	8				

### **МОДУЛЬ 2. Способы повышения семейного благосостояния**

2.1.	Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью.	2			Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
2.2	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.	2			Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
2.3	Осуществление проектной работы	2			Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
	Итого по модулю	6				

### **МОДУЛЬ 3. Риски в мире денег.**

3.1	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться,	2			Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
-----	----------------------------------------------------	---	--	--	---------------------------------------	-----------------------

	риски в мире денег.					
3.2	Какие бывают финансовые риски.	2			Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
3.3	Что такое финансовые пирамиды.	2			Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
Итого по модулю		6				

**МОДУЛЬ 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.**

4.1.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт.	2			Устный опрос Практическая работа	Единая коллекция ЦОР,
4.2	Что такое предпринимательство. Как создать свое дело.	2			Устный опрос Практическая работа	Единая коллекция ЦОР,
4.3.	Что такое валютный рынок и как он устроен.	2			Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
4.4.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	2			Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
Итого по модулю		8				

**МОДУЛЬ 5. Человек и государство: как они взаимодействуют**

5.1.	Что такое налоги и зачем их платить.	2			Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
5.2.	Какие налоги мы платим.	2			Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,

5.3	Что такое пенсия и как сделать ее достойной .	2			Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
Итого по модулю		6				
ИТОГО		34				

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 8 «Г» класс

№ п/п	Тема урока	Дата	Домашнее задание
1.	Деньги: что это такое?	4.09	Конспект
2.	Что может происходить с деньгами?	11.09	Конспект
3.	Какие бывают источники доходов.	18.09	Конспект
4.	От чего зависят личные и семейные доходы	25.09	Конспект
5.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	2.10	Конспект
6.	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	9.10	Конспект
7.	Что такое семейный бюджет и как его построить.	16.10	Конспект
8.	Что такое семейный бюджет и как его построить.	23.10	Конспект
9.	Как оптимизировать семейный бюджет	6.11	Конспект
10.	Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью.	13.11	Конспект
11.	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.	20.11	Конспект
12.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	27.11	Конспект
13.	Осуществление проектной работы.	4.12	Проект
14.	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий.	11.12	Повторение
15.	<b>Практическая работа</b>	18.12	Повторение
16.	Чем поможет страхование	25.12	Конспект
17.	Какие бывают финансовые риски.	15.01	Конспект
18.	Какие бывают финансовые риски.	22.01	Конспект
19.	Что такое финансовые пирамиды.	29.01	Конспект
20.	Что такое финансовые пирамиды.	5.02	Конспект
21.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен.	12.02	Конспект

22.	Польза и риски банковских карт.	19.02	Конспект
23.	Что такое предпринимательство.	26.02	Конспект
24.	Как создать свое дело.	5.03	Конспект
25.	Что такое валютный рынок и как он устроен. <b>Практическая работа</b>	12.03	Повторение
26.	Что такое валютный рынок и как он устроен.	19.03	Конспект
27.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	2.04	Конспект
28.	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий	9.04	Конспект
29.	Что такое налоги и зачем их платить.	16.04	Конспект
30.	Что такое налоги и зачем их платить.	23.04	Конспект
31.	Какие налоги мы платим.	30.04	Конспект
32.	Какие налоги мы платим.	7.05	Конспект
33.	Что такое пенсия и как сделать ее достойной. <b>Контрольная работа</b>	14.05	Конспект
34.	Итоговое повторение	21.05	Повторение

Всего: 34 ч

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Лавренова Е.Б., Лаврентьева О.Н. Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Современный мир: 8-9 классы: учебник/ Лавренова Е.Б., Лаврентьева О.Н. - 2-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022 – 208с.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Лавренова Е.Б., Лаврентьева О.Н. Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Современный мир: 8-9 классыб методические рекомендации / учебное пособие для общеобразовательных организаций / Москва «Просвещение», 2021. – 224 С.

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – сайт Правительства РФ
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. [www.economy.gov.ru/minec/ma](http://www.economy.gov.ru/minec/ma) – сайт Министерства экономического развития РФ
5. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Центрального банка РФ
8. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. [www.ram.ru](http://www.ram.ru) – сайт Российской ассоциации маркетинга
10. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) – сайт «Корпоративный менеджмент»
11. [www.iloveeconomics.ru](http://www.iloveeconomics.ru) – сайт «Экономика для школьника»
12. [www.nes.ru](http://www.nes.ru) – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
13. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – образовательно-справочный портал по экономике
14. [www.cera.newschooledu/het/home.htm](http://www.cera.newschooledu/het/home.htm) – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
15. [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru) – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
16. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
17. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) – статистический портал Высшей школы экономики
18. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
19. [www.tpprf](http://www.tpprf). – сайт Торгово-промышленной палаты РФ.